

中共杭州师范大学委员会办公室文件

杭师大党办〔2017〕2号



关于转发校大学生思想政治工作领导小组开展 第十九届学生思想政治理论课优秀论文竞赛的 通 知

各二级党委、党总支、直属党支部：

《校大学生思想政治工作领导小组关于开展第十九届学生思想政治理论课优秀论文竞赛的通知》已经学校党委同意，现转发给你们，请认真遵照执行。

党委办公室

2017年1月12日

校大学生思想政治工作领导小组关于开展 第十九届学生思想政治理论课优秀论文竞赛的 通 知

各二级党委、党总支、直属党支部：

为进一步推进我校大学生思想政治理论课教学改革，增强思想政治理论课教学的针对性和实效性，提高学生运用马克思主义理论特别是中国特色社会主义理论体系观察、分析和解决问题的能力，经研究决定，开展杭州师范大学第十九届学生思想政治理论课优秀论文竞赛活动。现将有关事项通知如下：

一、竞赛活动的目的

本届论文竞赛活动以马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导，以进一步推动我校思想政治理论课课堂教学改革为目的，以社会主义核心价值观为主题，以学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神为重点，结合我校思想政治工作争创一流的目标和要求，联系当代大学生的思想实际，畅谈学习体会。通过竞赛活动，提高大学生学习思想政治理论课的主动性和积极性，增强社会责任意识和爱国主义情怀，自觉为学校建设发展作贡献。

二、活动的组织及评选方法

本次活动设计了部分参考选题（详见附件1），学生（含研

究生)可在各学院党、团组织和马克思主义学院思想政治理论课任课教师、有关社团和专业教师的指导下,围绕参考选题撰写论文或调研报告参赛。自主选题应围绕本次竞赛活动的主题展开。参赛作品可以是理论文章,也可以是调查报告。

论文要求主题鲜明,观点正确,理论联系实际,能够运用思想政治理论课和有关专业课程所学的知识对现实问题进行自己的分析,提出自己的建议。文字表达要符合论文的规范,在参考、引用他人的研究成果时(75个字符以上)需注明出处,如发现有剽窃、抄袭等现象除取消参赛资格外,按学校的有关规定进行处理。调查报告应以事实为依据,实事求是地开展研究和思考。论文一般要求独立完成,集体撰写的论文和调查报告须注明执笔人或对作者进行排序。参赛作品要求按照规定格式(详见附件2)排版,字数在3000-6000字。

参赛论文要求上交纸质稿,各学院党团组织于2017年4月7日前收齐后统一送马克思主义学院(联系人:梅慧英、陈红,联系电话:28865606,地点:仓前怨园1号楼307室),并上交汇总表(详见附件3)。马克思主义学院将组织专家进行评选,本次竞赛活动设一等奖5名、二等奖15名、三等奖30名、优胜奖若干名,并按各学院选送的论文数及获奖情况评出组织奖。2017年暑期学校将组织获三等奖以上的学生参加暑期“红色之旅”社会实践活动(地点待定)。

希望各基层党组织认真组织学生参加本次竞赛活动,积极

推荐优秀论文参赛，确保比赛顺利进行。

- 附件：1. 杭州师范大学第十九届学生思想政治理论课优秀
论文竞赛参考选题指南
2. 杭州师范大学第十九届学生思想政治理论课优秀
论文竞赛论文格式要求
3. 杭州师范大学第十九届学生思想政治理论课优秀
论文竞赛学院参赛论文汇总表

杭州师范大学大学生思想政治工作领导小组

2017 年 1 月 4 日

附件 1

杭州师范大学第十九届学生思想政治理论课 优秀论文竞赛参考选题指南

1. 习近平总书记治国理政思想研究
2. 习近平总书记治国理政的方法论研究
3. 习近平总书记关于理想信念教育思想研究
4. 习近平总书记青年人才观研究
5. 习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化思想研究
6. 习近平总书记对思想政治工作理论的创新与贡献研究
7. 习近平总书记“五大发展”理念研究
8. 习近平总书记“共享发展”理念研究
9. 习近平总书记生态文明建设思想研究
10. 习近平总书记的共同体观念研究
11. 习近平总书记的群众观研究
12. 习近平总书记廉洁文化思想研究
13. 习近平总书记全面从严治党思想研究
14. 习近平总书记“两山”理论研究
15. 习近平总书记系列重要讲话精神与高校思政课教学体系建构研究
16. 新常态下社会思潮对高校思想政治教育的影响研究

17. 新形势下高校思想政治教育的现状调查与对策研究
18. 中国传统文化在高校思想政治教育中的运用研究
19. 高水平大学建设进程中思想政治教育的地位与作用研究
20. “互联网+”背景下大学生思想政治教育新途径研究
21. 校园媒体的构建与思想政治教育功能开发研究
22. 高校培育和践行社会主义核心价值观新途径研究
23. 社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育的路径研究
24. 社会主义核心价值观与高校校园文化建设关系研究
25. 大学生对社会主义核心价值观认同的现状调查与实证分析
26. 新时期大学生理想信念教育的多角度反思及创新研究
27. 基于人生价值观视域的大学生“颜值”现象调研
28. 依法治国视野下大学生法治意识现状调查研究
29. 全面推进依法治国背景下的大学生法治意识培育研究
30. 多元文化背景下大学生价值观及生活方式的调查研究
31. 大学生创新精神和实践能力培养的典型调查
32. 当代大学生价值取向和心理素质的调查分析
33. 网络社会中人们思想观念的变化和伦理道德建设的调查研究
34. 大学生生态文明意识与生态文明行为调研
35. 当代大学生社会责任感培育与思想政治教育研究
36. 高校大学生法律素养提升研究
37. 中华传统美德与师范（医学）生人文精神培育研究
38. “中国梦”与当代大学生理想信念研究

39. 大学生对中国精神认知认同研究
40. 中国精神的内涵、特征、意义研究
41. 网络时代高校爱国主义教育研究
42. 中国传统生命哲学思想与大学生生命教育研究
43. 网络环境下大学生思想疏导与教育实效性研究
44. 社会主义核心价值观与高校学风建设研究
45. 高校社团组织与校园文化建设研究
46. 大学生精神文化生活现状调查与优化策略研究
47. 社交网络对于爱国主义教育的影响与作用研究
48. 如何塑造风清气正的大学校园环境
49. 当代大学生参加志愿者活动现状的调查研究——以杭州为例
50. 增强大学生“四个自信”途径研究——以高校大学生为例
51. 大学生创新创业能力现状及培育方式研究
52. 高校网络意识形态教育现状调查研究
53. 大学生课堂使用手机问题的调查与研究
54. 大学生对于国内外时事政治的关注度的调查与研究
55. 大学生最关心的身边十件事的调查与研究
56. 新媒体背景下大学生人际关系研究
57. 新形势下社会热点问题对高校学生的影响及应对研究
58. 高校学生创新意识与能力研究
59. 当代大学生心理健康问题分析及其对策
60. 大学生网络贷款现状研究

61. 近十年大学生消费状况研究
62. 在杭高校大学生宗教信仰情况调研
63. 大学生职业规划问题研究
64. 大学生网络文化生活的研究
65. 浙江特色小镇建设调查研究
66. 浙江省农村文化礼堂建设实践研究
67. 最美浙江人现象研究
68. 浙江美丽乡村建设研究
69. 后 G20 时代杭州城市发展新方位
70. 浙江省民宿发展状况与前景研究
71. 浙江省特色小镇建设的经验与问题研究
72. 平安浙江建设的经验研究
73. 浙江生态文化建设研究
74. 浙江电子商务发展研究
75. 从历史唯物论的角度看宗教的作用与影响
76. 中国实现文化自信的根基与途径
77. 中国共产党从严治党的历史经验与启示
78. 思想政治理论课对当代大学生的价值研究
79. “四个全面”战略思想进课堂的路径研究
80. “互联网+”时代高校思想政治理论课教学创新研究
81. 高校思政课实践教学的实施路径研究
82. 高校思政课堂教学与学生自我养成的内在关系研究

83. 高校思政课堂教学对学生日常思想、行为影响的调查分析
84. 高校思政课对大学生媒体意识与信息素养的培育研究
85. 高校思政课总结改革经验、成绩及存在问题的价值尺度研究
86. 高校思政课关于英雄人物、道德模范的叙事范式研究
87. 高校思想政治理论课与大学生生命教育的契合性研究
88. 大学精神与高校思想政治理论课教育之关系研究
89. 依托学生社团开展思政课外教育研究
90. 我心目中的思政课堂
91. 我心目中的思政课教师
92. “四个全面”战略布局下高校思想政治教育内容与方法创新研究
93. 高校奖学金激励与大学生成长成才的关系研究——以某某大学为例
94. 高校思政课在立德树人过程中的地位、作用及其实现路径研究
95. “有用”与“无用”——当代大学生对于所学知识的评价与思考

附件 2

杭州师范大学第十九届学生思想政治理论课 优秀论文竞赛论文格式要求

论文题目（三号、黑体、加粗、居中）

学院 班级 姓名（小四号，楷体）

摘要：扼要介绍本论文的内容、采用的方法和得到的主要结果。（五号、宋体）

关键词：依次列出 3-5 个与本论文内容关系最紧密的关键词。（五号、宋体）

论文正文文字字数在3000-6000字，内容一律采用五号宋体和Times New Roman，**标题加粗**。正文选择格式段落为1.5倍行距。页面设置为：上2cm，下2cm，左2.5cm，右1.5cm。页眉1.2cm，页脚1.2cm。

页眉设置：杭州师范大学第十九届学生思想政治理论课优秀论文竞赛参赛作品，居中，小五号宋体。

页脚设置为：页码，数字格式为“1,2,3.....”，居中，小五号。

论文章节序号采用五级编号顺序，如：一、（一） 1. （1） ①。

论文写作要求符合一般学术论文的写作规范，内容要理论联系实际，涉及到他人的观点、统计数据或计算公式的要有出处（如“…效率可提高25%^[1]。”表示此结果援引自文献1）。图与表应有相应的名称，如“图1 受访者的收入水平统计”等。

参考文献：（五号，宋体、Times New Roman）

[1] 作者. 文章题目名. 期刊名, 年份, 卷号, 期数, 页码. （期刊文献的格式）

[2] 作者. 书名. 出版单位, 年份, 版次, 页码. （图书文献的格式）

[3] 作者. 文章题目名. 会议名（论文集）, 年份, 会议地点. （会议文献的格式）

附件 3

杭州师范大学第十九届学生思想政治理论课
优秀论文竞赛学院参赛论文汇总表

学院:

序号	参赛作品标题	作者	班级	学号	联系电话

